

PROYECTO **EDUCATIVO**

El presente Proyecto Educativo corresponde al Centro de Formación Profesional Específica de Peluquería “LA MILAGROSA”.

ÍNDICE

1. Análisis del entorno.....	Pág. 3
2. Centro escolar.....	Pág. 4
3. Proyecto Educativo:	
3.1 Integración.....	Pág. 5-6
3.2 Coeducación.....	Pág. 6
3.3 Educación Integral.....	Pág. 6-7
3.4 Educación Ambiental.....	Pág. 7
3.5 Lengua y medios de comunicación.....	Pág. 7-8
3.6 Disciplina.....	Pág. 8
3.7 Gestión.....	Pág. 9

ANALISIS DEL ENTORNO

A. ENTORNO GEOGRAFICO

Es un centro situado en el ámbito urbano , en la zona sur-oeste de Móstoles, en la Plaza del Turia nº 8. Perfectamente conectado mediante líneas de autobús con los restantes barrios de la localidad y pueblos de los alrededores.

B. ENTORNO DEMOGRAFICO

Móstoles es uno de los municipios más poblados de Europa actualmente ,siendo la gran mayoría de sus habitantes jóvenes entre los 12 y los 30 años .

La gran mayoría de los cabezas de familia de esta localidad son de otras comunidades, predominando Castilla León, Castilla La Mancha y Extremadura. Actualmente también existen en la localidad bastantes personas de otras nacionalidades (africanas, europeas...)

C. SOCIOECONÓMICO

Es desigual, con predominio de las clases medias.

La población de Móstoles ,es mayoritariamente asalariada ,predominando el sector servicios y la pequeña y mediana empresa.

CENTRO ESCOLAR

A. CARACTERÍSTICAS.

El Centro de Formación Profesional Especifica de Peluquería "La Milagrosa", es de titularidad privada.

Permanece abierto desde las 8:00h a las 14:00h, y desde las 15:00h a las 21:00 h en horario lectivo.

En la actualidad está autorizado para impartir dos unidades de Ciclo Formativo de grado medio de Peluquería, una en turno diurno y otra en turno vespertino .

B. RECURSOS MATERIALES.

El centro está bien dotado; Dispone de sala de estudio, recientemente instalada, talleres perfectamente equipados, con aparatología de última creación, aula polivalente dotada de audiovisuales, taller de Estética... Así, como toda la infraestructura necesaria, para el desarrollo de la actividad docente.

Todo el material, así como las instalaciones en general, son de reciente adquisición, por lo que están en óptimas condiciones de utilización.

C. RECURSOS HUMANOS.

• PROFESORADO:

Para el presente curso escolar 2005/2006, la plantilla es de nueve profesores; suficiente para la actividad docente.

• ALUMNADO:

Hasta el momento heterogéneo, debido a sus diferentes niveles de conocimientos y edades, así como en el grado de motivación y expectativas de futuro.

• PADRES:

Están en contacto directo con el centro, por ser reducido el numero de alumnos del mismo.

PROYECTO EDUCATIVO

DEL C.F.P. ESPECIFICA DE PELUQUERÍA “LA MILAGROSA”

El centro “LA MILAGROSA”, se define como un centro comprometido en la defensa de los principios democráticos. La educación y la convivencia se desarrollarán en un marco de tolerancia, pluralismo, honradez, participación y respeto a la libertad de cada cual, a su personalidad y convicciones religiosas, morales e ideológicas, manteniendo el principio de neutralidad.

INTEGRACIÓN

Es nuestra pretensión impulsar la integración, asumiendo la diversidad tanto a nivel conceptual, como metodológico y organizativo, procurando una adaptación del centro a las características personales del alumnado y la convivencia de todos, en especial de aquellos que presentan algún tipo de deficiencia.

OBJETIVOS

- * Descubrir las necesidades específicas de todo el alumnado.
- * Adecuar los programas a los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- * Programar actividades de grupo que lleven a favorecer la convivencia y

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- * Equipo docente.
- * Equipo docente.
- * Dirección * Equipo Directivo Tutor

la aceptación de todos los componentes
de grupo-aula

COEDUCACIÓN

Potenciaremos una educación igualitaria-, sin discriminación por razón de sexo, orientada hacia el mutuo respeto y estimulando y valorando la colaboración en las relaciones de convivencia y el trabajo escolar.

OBJETIVOS

- *Seleccionar materiales didácticos que potencien la igualdad en cuanto al sexo.
- *Fomentar el uso de lenguajes neutros.
- *Alentar formas organizativas, basadas en el respeto y la cooperación entre chicos y chicas.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- * Equipo docente
- * Equipo docente.
- * Equipo docente

EDUCACIÓN INTEGRAL

Abogamos por una educación dirigida no sólo hacia el ámbito intelectual, sino también a los ámbitos social, afectivo, físico y estético.

OBJETIVOS

- * Fomentar la colaboración, ayuda y respeto mutuo entre todos los alumnos/as del centro.
- * Favorecer las actitudes de autoestima y satisfacción con el trabajo personal.
- *Fomentar hábitos higiénicos, posturales, de ejercicio físico y de salud, desarrollando una actitud responsable hacia el propio cuerpo y el de los demás.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- * Tutor/a
- * Tutor/a
- *Tutor/a

*Fomentar y valorar la buena presentación de los trabajos escolares y el cuidado y respeto por todos los aspectos del ámbito escolar

*Tutoría
* Comunidad educativa

*Desarrollar la sensibilidad estética en las diferentes manifestaciones culturales, cívicas y artísticas.

*Tutor/a

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Potenciaremos una educación ambiental dirigida a la concienciación de la importancia del entorno en la vida humana y al respeto y cuidado del medio físico.

OBJETIVOS

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

*Establecer medidas tendentes a mantener

limpio y cuidado el recinto escolar.

* Equipo docente.

*Cooperar con los organismos competentes en labores de mejora del entorno.

* Dirección.

LENGUA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Estimularemos el uso correcto del lenguaje. Concederemos una atención especial a los medios de comunicación al objeto de acercar el alumnado a la realidad social, desarrollar su actitud crítica y objetiva y fomentar su capacidad de discusión y decisión-

OBJETIVOS

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

*Insistir en el uso correcto del lenguaje, corrigiéndolos errores más frecuentes.

* Profesorado.

* Continuar fomentando el uso de la lectura-

* Equipo docente.

* Desarrollar actitudes críticas frente a los medios de comunicación social mediante la incorporación a los programas de debates, ejemplos prácticos...

* Equipo docente.

DISCIPLINA

Para el desarrollo eficaz de la vida escolar son necesarios el orden y la disciplina, orientados al respeto de las normas establecidas y al autocontrol de las apetencias personales y basadas en la afectividad, el diálogo, la comprensión y el respeto entre todos los integrantes de la comunidad.

OBJETIVOS ORGANIZATIVA

- * Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa a Directivo principio de cada curso el reglamento de régimen interior.
- * Conseguir la convivencia adecuada entre alumnado y profesorado inculcando al alumnado, el respeto por la función y el trabajo de los educadores y proponer ideas prácticas para su consecución en la programación anual.
- ''' Crear entre el alumnado el clima favorable para la valoración de la institución escolar por cuanto representa para su formación particular y para la sociedad en general.
- * Potenciar el diálogo entre profesores/ alumnos/ padrea para tratar de modificar las conductas agresivas y perturbadoras de la buena marcha escolar con métodos adecuados a las características individuales de aquellos alumnos que lo necesiten.
- * Establecer normas mínimas y comunes para todo el centro sobre hábitos, conducta y convivencia
- * Establecer mecanismos de control disciplinario para las distintas situaciones que se puedan presentar y definir competencias de tutores, equipo y equipo directivo.

ESTRUCTURA

- * Equipo
- * Tutor/a

- * Comunidad Educativa

- * Comunidad Educativa

- * Tutor/a
- * Jefe de estudios

- * Profesorado

- * Jefatura de estudios

GESTIÓN

La gestión será democrática y participativa. Consideramos necesaria una implicación real de los distintos componentes de la comunidad en los diversos aspectos educativos, asumiendo cada miembro las responsabilidades educativas y organizativas que le correspondan.

OBJETIVOS

* Delimitar las competencias y repartir responsabilidades educativas y organizativas entre los distintos miembros de la comunidad.

* Crear una estructura organizativa que anime

y posibilite la participación y favorecer la

información de todo el profesorado

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

* Equipo Directivo